

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ ДО ЦДО
Протокол №2 от 23.06.2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦДО
_____ В.А. Попова
«23»июня 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Пограничного
муниципального округа» за 2024-2025 учебный год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Пограничного муниципального округа»
Руководитель	Директор Попова В.А.
Адрес организации	Приморский край, Пограничный округ п. Пограничный, ул. Кирова,23
Телефон	8(42345) 21527
Адрес электронной почты	cdod30@mail.ru
Учредитель	Пограничный муниципальный округ Приморского края
Дата создания	2011 г.
Лицензия	№96 от 30 декабря 2020 г.

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, основными дополнительными общеразвивающими образовательными программами, локальными нормативными актами.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения дополнительных общеразвивающих образовательных программ свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности видно в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, высокоскоростным интернетом;
- нехватка помещений;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации освоению дополнительных общеразвивающих образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы в Центре на 2025-2026 учебный год необходимо предусмотреть минимизирующие выявленные дефициты, включить в план МБОУ ДО ЦДО.

Дополнительное образование ведется по дополнительным общеразвивающим образовательным программам следующей направленности:

- художественное;
- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- туристско-краеведческое.

В 2024-2025 учебном году Центр посетило 900 обучающихся, работало 39 программы, из них на базе общеобразовательных школ – 322 обучающихся, на базе ЦДО - 282, на базе школ села – 296.

Воспитанники распределились по направлениям деятельности следующим образом:

Таблица 1

Наименование объединения	Число объединений (ед.)	Всего
Всего, в том числе:	39	900
естественнонаучное		44
художественное		535

социально-гуманитарное		207
техническое		39
туристско-краеведческое		75

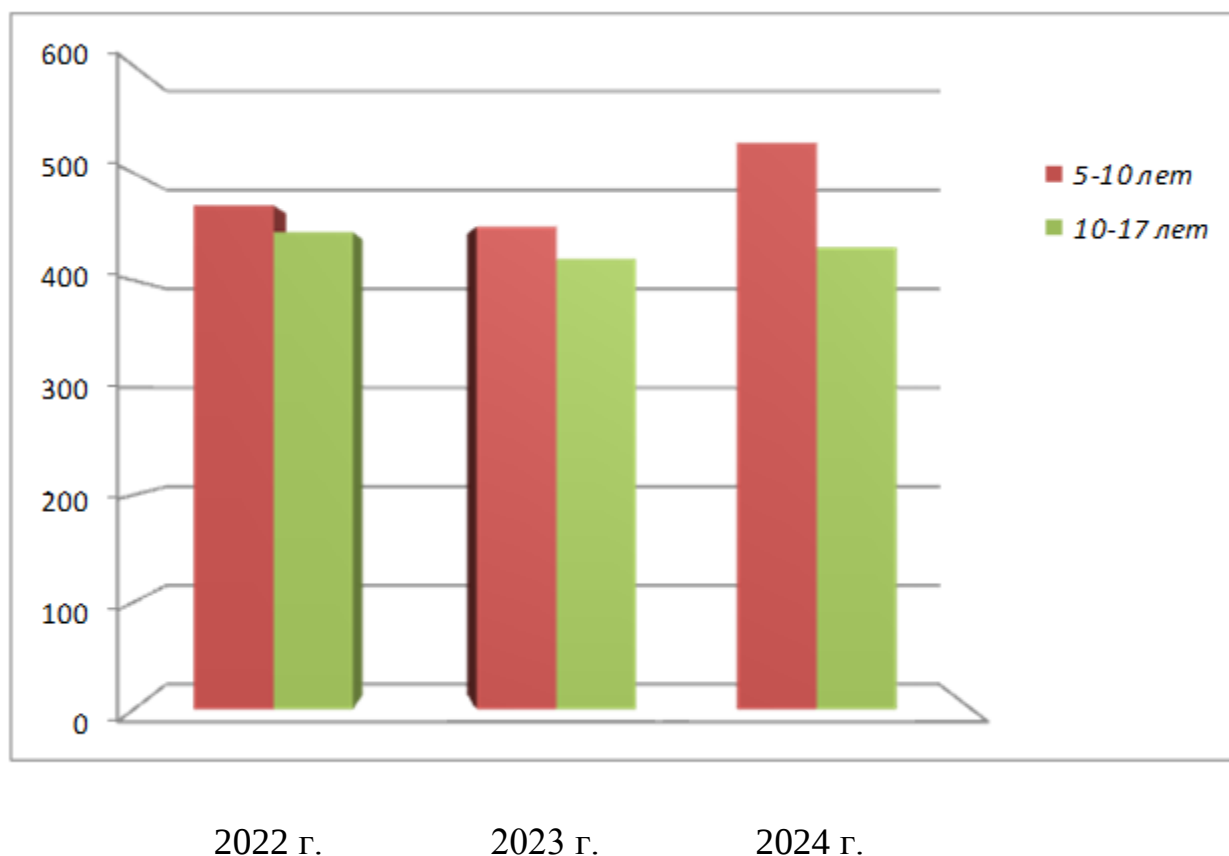
68,7 % воспитанников занимались на базе общеобразовательных учреждений, с которыми были заключены договора о взаимном сотрудничестве.

Распределение воспитанников по возрасту

Таблица 2

Наименование	Всего
5-10 лет	586
10-17 лет	314
Итого	900

Диаграмма 2. Распределение воспитанников по возрасту



Анализ возрастного состава контингента воспитанников выявил, что в объединениях Центра в основном обучаются дети в возрасте от 5 до 10 лет – 586 человек, что составляет 65,1 %. Дети возраста от 10 до 17 лет составляют всего 314 человек, что составляет 34,9 %.

2. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024-2025 учебном году учебный процесс в МБОУ ДО ЦДО осуществляли 26 педагогов дополнительного образования, из них совместителей – 15, 2 учителя - логопеда, 2 педагога-психолога.

Штатный педагогический коллектив Центра - это 14 педагогических работников, из них: руководитель – 1, заместитель директора – 1, педагогов дополнительного образования - 6, педагог-организатор – 1, методист МОЦ – 1, учителя – логопеда - 2, педагога-психолога - 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная цель, которой – обеспечение современного качества дополнительного образования детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, интереса формирования духовно - богатой, социально активной личности.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий подготовки воспитанников, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным персоналом.
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы педагогов.

По итогам 2024-2025 учебного года Центр перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогов педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования».

3. Оценка качества учебно-методического образовательного процесса

Использование диагностических средств при изучении профессиональной компетентности педагогов

Разработаны рекомендации педагогам дополнительного образования по системе работы по самообразованию, этапы работы над темой.

С целью стимулирования работы педагогов используются критерии показателей эффективности труда педагогов дополнительного образования. Критерии представляются педагогами за каждый месяц вместе с материалом, наработанным за отчётный период.

Разработаны методические рекомендации «Ведение документации педагогами ДО». Контроль за документацией осуществляется систематически. Проводятся индивидуальные консультации.

Владение педагогами компьютерной техникой и информационно-коммуникационными технологиями (кол-во педагогов, % от общего числа)

(100%) педагогов владеют компьютерной техникой. Компьютерные технологии и средства обучения используют часто.

Работу по освоению компьютерной технологией планируем продолжить в следующем году. Все педагоги, основные работники, ведут портфолио педагога.

Эффективность организационного и научно-методического обеспечения образовательного процесса

Структура методической службы: педагогический совет, методический совет, мастер-класс.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году была продолжена следующая методическая тема Центра: «Совершенствование форм организации методической работы в целях повышения профессионального мастерства педагога». На основе анализа работы методической службы в 2024-2025 учебном году остаётся следующая проблема: недостаточный уровень методической подготовки для оперативного выполнения поставленных целей и задач. Целью организации работы данного направления являлось оказание методической помощи педагогическим работникам Центра. В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:

- обеспечить уровень квалификации педагогов Центра, необходимый для успешной реализации основных направлений развития Центра;
- создать условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства педагогов;
- способствовать более активному внедрению в воспитательно-образовательный процесс передового педагогического опыта.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики занятия, организацию обучения и воспитания на основе диагностики, изучение опыта оптимальной организации педагогической и методической работы, систему непрерывного повышения педагогического мастерства. При планировании методической работы Центра использовались формы работы, позволяющие решить поставленные цели и задачи:

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания методического совета.
3. Работа над темой самообразования.
4. Традиционные мероприятия.
5. Педагогический мониторинг.
6. Индивидуальные беседы по организации и проведению занятия.
7. Организация и контроль курсовой подготовки педагогов.

Для повышения имиджа Центра оформлен сайт, периодически в газете «Вестник Приграничья» освещается работа с детьми, печатаются заметки о проведенных мероприятиях, творческом отчёте. Педагоги участвуют в районных, всероссийских конкурсах, мероприятиях.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2024-2025 учебном году были проведены следующие педсоветы, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Здоровьесберегающие технологии в системе дополнительного образования»; 2. Ведущие педагогические технологии современности; 3. Результативность и качество дополнительного образования.

Выводы:

Методическая тема Центра соответствуют основным задачам, стоящим перед учреждением. Практически все педагоги Центра вовлечены в методическую систему Центра. В то же время наблюдается рост количества педагогов, желающих повышать свою квалификацию. Все педагоги, работающие по штату, регулярно работают над своей темой по самообразованию, ежемесячно отчитываются о проделанной работе. Педагоги стали активнее участвовать в творческих конкурсах.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки. В результате внутри школьного контроля, заседания педагогических советов, заседаний МС выявлены следующие проблемы:

1. Не все штатные сотрудники имеют квалификационный разряд.
2. Материально-техническая база учреждения не всегда соответствует задачам, стоящим перед дополнительным образованием

На основе рекомендаций ПС, МС можно сформулировать предложения по повышению качества работы методической службы:

- продолжить работу постоянно действующего семинара по изучению и освоению современных педагогических технологий;
- продолжить работу по повышению квалификации штатных педагогических работников;
- использовать в работе МС нетрадиционные формы.

Оставить для изучения следующую методическую тему Центра: «Совершенствование форм и методов организации методической работы в целях повышения профессионального мастерства педагогов».

Цели и задачи методической службы центра на 2025-2026 учебный год

Цель: оказание действенной методической помощи педагогическим работникам Центра.

Задачи:

1. Обеспечить условия для повышения мотивации педагогов Центра, направленной на решение поставленных целей и задач.
2. Создать условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства педагогов.

3. Способствовать внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.

4. Программное обеспечение образовательного процесса

Все объединения, работающие на базе Центра, работают по дополнительным общеразвивающим образовательным программам. в 2024-2025 учебном году образовательный процесс в учреждении строился по 39 объединениям.

В основном педагоги, работающие в системе дополнительного образования, адаптируют типовые программы под особенности воспитанников, ресурсы своего ОУ и свои педагогические возможности.

В Центре наибольшее число объединений художественного творчества и социально - гуманитарной направленности. Главным образом это связано с отсутствием нужных специалистов и слабой материально-технической базой ЦДО.

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых ЦДО дополнительных общеразвивающих образовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Большее количество программ реализуемые для детей начальной школы – 48,7% разноуровневых – 28,6% от всего количества, 12,5% - программы для дошкольников, 4,8% - для воспитанников основной школы, 5,4% - для обучающихся в средней школе.

Можно сделать вывод, что лидируют программы, рассчитанные на воспитанников с 1- 4 классов. К сожалению, небольшое количество программ для детей старшего школьного возраста. Педагоги мотивируют это большой загруженностью старшеклассников в связи с подготовкой к ЕГЭ.

Педагоги дополнительного образования оценили результативность обучения в соответствии с предложенными параметрами.

Таблица 3

Уровень освоения	Процент освоения программы	Количество обучающихся
Высокий	Более 70% содержания программы	181
Средний	От 50% до 70% содержания программы	665
Низкий	Менее 50 % содержания программы	54
Не освоили программу	-	-

Всего		900
-------	--	-----

Уровень результативности усвоения дополнительных общеразвивающих образовательных программ воспитанниками Центра средний.

На результативность освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих образовательных программ оказывает большое влияние работа педагогов с родителями обучающихся. Применяются различные формы работы с родителями. Повсеместно используется такая форма как индивидуальные беседы с родителями.

Предложения по улучшению образовательно – воспитательной деятельности Центра:

- внедрять новые формы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;
- повышать уровень компетенции педагогических работников;
- формировать информационную базу материалов из опыта работы педагогов дополнительного образования;
- оперативно знакомить педагогов дополнительного образования с региональным, российским педагогическим опытом.
- развивать современное качество образовательных услуг;
- повышать эффективность системы управления в учреждении;
- укреплять кадровый потенциал учреждения;
- совершенствовать информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствовать материально-техническое обеспечение учреждения.

5. Анализ работы МБОУ ДО ЦДО по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников

Безопасность воспитанников и сотрудников МБОУ ДО ЦДО (далее Центр) обеспечивалась путем комплексного подхода администрации и персонала учреждения к решению этой важной задачи. Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Комплексная безопасность достигалась путем реализации системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового характера, которая в 2024-2025 учебном году достигалась в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановой работы по антитеррористической защищенности Центра и противодействия экстремизму. В Центре разработаны локальные акты по организации работы по антитеррористической защищенности:

- Положение по организации защиты МБОУ ДО ЦДО.
- Паспорт по антитеррористической защищенности МБОУ ДО ЦДО.

2. Организации охраны образовательного учреждения и территории.

Задачи:

- постоянный контроль и обход территории для своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуаций (Инструкции для ответственных по охране труда, противопожарной безопасности).

-обеспечение инженерно-технической укрепленности (металлические входные двери на всех объектах Центра) и инженерно- технического оборудования (пожарная сигнализация).

3.Выполнения норм пожарной безопасности. Работа проводится в соответствии с требованиями Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме", норм Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Пожарная безопасность не может быть формальной:

- практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом РФ о пожарной безопасности и Правилами пожарной безопасности в РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме", и разработанными в Центре локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

- приказ о назначении ответственного за противопожарную безопасность МБОУ ДО ЦДО;

- инструкция о мерах пожарной безопасности в здании МБОУ ДО «Центр дополнительного образования Пограничного муниципального округа» и на прилегающей территории.
- инструкция по пожарной безопасности, основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара;
- инструкция "О порядке действия персонала МБОУ ДО ЦДО по эвакуации людей при пожаре;
- инструкция «Для ответственного за пожарную безопасность помещения»;
- инструкция «О порядке действия администрации МБОУ ДО ЦДО в случае возникновения пожара»;
- инструкция по пожарной безопасности для воспитанников;
- памятка о действиях в случае пожара;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте по пожарной безопасности работников;
- Программа вводного инструктажа по пожарной безопасности работников МБОУ ДО ЦДО.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в Центре: сохранение жизни и здоровья обучающихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния помещений, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Регулярно проводятся инструктажи по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

4. Соблюдения норм охраны труда и техники безопасности.

Безопасность труда - состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов.

В Центре разработаны документы по охране труда:

- Коллективный договор МБОУ ДО ЦДО на 2024-2026 годы;
- Положение об оплате труда работников МБОУ ДО ЦДО;
- Положение о премировании и материальном стимулировании работников МБОУ ДО ЦДО;
- приказ о назначении ответственного лица по охране труда;
- приказ об организации ежегодного обучения по охране труда;
- приказ о проведении обучения и проверки знаний по электробезопасности работников;
- приказ о создании комиссии по охране труда;
- приказ о создании комиссии по проверке зданий и сооружений и другие.

Составлены планы:

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

- вводный (при приеме на работу, с обучающимися Центра, перед началом занятий);
- первичный инструктаж на рабочем месте (до начала производственной деятельности);
- повторный (по программе первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда, инструкциям по охране труда на рабочем месте, инструкции о мерах пожарной безопасности, 1 раз в год);
- внеплановый (при введении в действие новых или переработанных инструкций по охране труда, в связи с изменившимися условиями труда, при нарушении требований безопасности труда, которые привели к травме, аварии, пожару);
- целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий).
- организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в год, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

6. Профилактики правонарушений (Планирование учебно-воспитательного процесса)

7. Профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Издан организационный приказ о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработан план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма).

Разработаны и размещены в учебных классах памятки для обучающихся «Безопасность дорожного движения».

Проведены занятия по безопасности для воспитанников Центра, игровые конкурсные программы по ПДД.

8. Готовности к оказанию первой медицинской помощи.

Проведено обучение педагогов дополнительного образования, технического и обслуживающего персонала навыкам оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

9. Взаимодействия с правоохранительными органами (паспорт безопасности).

Одной из основных мер по обеспечению безопасности являлся приоритет мер предупреждения и профилактики.

Основное внимание в работе администрации Центра было направлено на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- исключение бесконтрольного пребывания в нем посторонних;
- обеспечение контроля за вносимыми грузами и предметами ручной клади;
- недопущение ведения ремонтных работ специалистами сторонних организаций не прошедшие инструктаж по охране труда и без наличия документов, разрешающих выполнение таких работ.
- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков в вопросах пожарной безопасности и принятие соответствующих предупредительных мер;

Перечисленные меры и мероприятия применялись и применяются для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения от всех видов реальных угроз социального, антропогенного и природного характера.

В Центре проводилась целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и обучающихся в различных чрезвычайных ситуациях, таких как:

- обнаружение взрывоопасного предмета;
- обнаружение возгорания в здании.

Обеспечение пожарной безопасности подчинено требованиям мер пожарной безопасности, установленными законодательством РФ, нормативными документами.

Для отработки последовательных и грамотных действий персонала и обучающихся при возникновении пожара, согласно графика проводились тренировочные учебные эвакуации по сигналу.

Все вышеперечисленные мероприятия позволили в течение учебного года обеспечивать безопасность, поддерживать внутренний порядок в МБОУ ДО ЦДО.

Выводы о деятельности МБОУ ДО «Центр дополнительного образования Пограничного муниципального округа»:

- осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, лицензии;
- реализует дополнительные общеразвивающие образовательные программы художественной, социально – гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско- краеведческой направленности;
- результаты участия обучающихся Центра в конкурсах всероссийского, краевого, регионального и муниципального уровней, в которых многие стали призёрами, свидетельствуют о повышении мотивации к познанию и творчеству, развитию самосознания, профессиональному самоопределению.

Учитывая имеющиеся ресурсы и положительный опыт в области воспитания, в следующем году необходимо:

- продолжить комплекс мероприятий по художественно – эстетическому и гражданско-патриотическому воспитанию детей;
- формировать в Центре систему защиты детства, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников через активное внедрение здоровьесберегающих технологий;
- повысить мотивацию педагогов дополнительного образования к творческой реализации;
- продолжить совершенствовать программное обеспечение Центра путём внедрения в образовательный процесс новых технологий, соответствующих личностно – ориентированным подходам в образовании.