**Пояснительная записка**

**Актуальность, практическая значимость, новизну и педагогическую целесообразность программы.**

Одной из наиболее эффективных форм внеклассной и вне­школьной работы, способствующих повышению интереса школь­ников к знаниям, являются интеллектуальные марафоны.

Что же такое интеллектуальный марафон? Из Толкового сло­варя С.И. Ожегова следует, что интеллект - ум, мыслительная спо­собность, умственное начало у человека, а марафон – спортивные гонки на самой длинной дистанции. Следовательно, интеллекту­альный марафон для младших школьников - это соревнование мыслительных способностей пусть пока на небольшую, но очень важную для них дистанцию. Интеллект человека в первую очередь определяется не суммой накопленных им знаний, а высоким уров­нем логического мышления. Поэтому надо научить детей анализи­ровать, сравнивать и обобщать полученную информацию, а также использовать знания, полученные из собственных наблюдений и собственного опыта: Интеллектуальные марафоны предоставля­ют для этого прекрасную возможность и служат первой ступенью в подготовке к дальнейшему участию в олимпиадах.

В том же словаре читаем: «Викторина – игра в ответы на вопросы, обычно объединенные какой-нибудь общей темой». Викторины развивают у детей нестандартное мышление, учат вдумчиво подходить к каждому заданному вопросу.

Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.