**Пояснительная записка**

 Рабочая программа кружка **«Творческая мастерская»** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Кружок «Творческая мастерская» способствует расширению круга интересов детей, направленных на продуктивную преобразовательную творческую деятельность, и создаёт условия для активного выхода на разнообразные виды творческого досуга. Это благотворно сказывается на возрождении ценных традиции, в частности семейного творчества, объединения школьников разновозрастных групп по интересам.

 Рабочая программа рассчитана для обучающихся начальной и средней школы. Занятия проводятся 4 часа в неделю, что составляет 144 часа в год.

**Актуальность** программы  «Творческая мастерская» заключается в том, что она предоставляет возможность учителю осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, раскрывать его личностные задатки, прививать любовь к народному творчеству, развивать художественно-эстетический вкус. Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы.

**Программа способствует:**

 -развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;

 -помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;

-формированию  понятия о роли и месте декоративно – прикладного искусства в жизни;

 -освоению современных видов декоративно – прикладного искусства;

 -обучению практическим навыкам художественно – творческой деятельности, пониманию связи художественно – образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;

 -созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы;

 -знакомству с историей пластилина,  бумагопластики,  вязания, народных традиций в данных областях.

**Цель:**

* создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия декоративно-прикладным творчеством.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* формировать элементарные знания и умения на дальнейшее познание и творчество в жизни.
* формировать умения в изучаемых видах декоративно-прикладного творчества;
* формировать умения обрабатывать бумагу, текстильные материалы, работать с различными видами материалов с целью создания изделий;
* формировать умения работать с различными инструментами и приспособлениями для обработки используемых материалов
* познакомить детей с историей различных техник.

*Развивающие:*

* развивать память, внимание, творческие способности, фантазию, воображение, самостоятельность, абстрактное мышление, мелкую моторику рук, глазомер;
* развивать умение планировать собственную деятельность
* создать условия для возникновения интереса к познанию;
* развивать коммуникативные навыки.

*Воспитательные:*

* воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность, целеустремлённость, усидчивость;
* воспитывать умение общаться со сверстниками и работать в коллективе.

*Социальные:*

* создать благоприятную атмосферу для неформального общения детей, увлечённых общим делом;
* помочь ребёнку найти друзей и самореализоваться не только в творчестве, но и в общении со сверстниками, педагогами;
* учить детей интересно и полезно организовывать свой досуг;
* способствовать развитию разносторонней личности ребенка
* способствовать помощи в его самоопределении;
* способствовать освоению различных техник при работе с бумагой, тканью и нитками.
* способствовать обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности,
* способствовать созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания;
* способствовать обучению навыкам и приемам работы с инструментами и материалом;
* знакомству с историей материалов и техник, используемых на занятиях.

**Практическая значимость**

* Особое место во внеурочной работе занимает кружковая деятельность. Школа после уроков - это мир творчества, проявление и раскрытие каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность.
* Это занятия практического жизненного опыта, освоения и постижения окружающего мира, красоты, гармонии. Прелесть детских изделий – в их неповторимости. Выставка детских работ дает возможность воспитанникам заново увидеть и оценить свои работы, ощутить радость успеха.
* Планируя работу кружка, невозможно обойтись без связи с учреждениями дополнительного образования, которые оказывают помощь в проведении выставок, праздников. Поэтому планируется участие детей в краевых и районных конкурсах.