**Пояснительная записка**

Дополнительное образовательные учреждения является первой ступенью непрерывного образования и входят в систему общественного дошкольного воспитания. Ему принадлежит ведущая роль в воспитании и развитии детей, в подготовке их к школе. Готовность к школьному обучению во многом зависит от своевременного преодоления нарушений речи. Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.

Рабочая программа по развитию детей 5-7 лет с нарушениями речи

 разработана в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015 г., в соответствии с ФГОС ДО; М.В.Фомичёвой «Воспитание у детей правильного произношения»; Н.В.Нищевой «Система коррекционной работы для детей с ОНР».

* + Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:
		- Конституция РФ
		- Конвенция о правах ребенка
		- Закон РФ «Об образовании».
		- СанПиН 2.4.1.3049-13