**Пояснительная записка.**

Актуальность изучения английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося мира.

 Данная программа разработана для учащихся первых и вторых классов начальной школы. Для ее освоения нет необходимости в том, чтобы дети умели писать и читать. Она является своего рода пропедевтическим курсом и обеспечивает преемственность изучения английского языка между дошкольным курсом (если дети начали его изучать уже в детском саду) и базовым курсом 2 класса начальной средней общеобразовательной школы. Включенный в программу материал может применяться для различных групп школьников, вызывает познавательный интерес у детей и основан на научных фактах и исследованиях, которые представлены в соответствии с возрастом учащихся.

**Цель программы:** введение учащихся в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести её с родной культурой. Пробуждение интереса детей к новому языку и общению на этом языке. Развитие у учащихся мышления, внимание, восприятия, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности. Развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности. Воспитание у учеников культуры общения, научить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстниками взрослым, обращаться с просьбой, благодарить и т.д.

Формировать у обучающихся навыки и умения элементарных коммуникативных задач в рамках определенного набора сфер и ситуаций общения. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения.

         **Задачи программы:**

**-**Расширение общеобразовательного кругозора детей;

-Выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;

-Изучение основ грамматики и практическая отработка этих правил в устной разговорной речи;

-Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

 -Создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

-Расширение кругозора учащихся;

-Развитие мышления, памяти, воображения;

-Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;

-Формирование осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.

**-**Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;

-Приобщение к общечеловеческим ценностям;

-Формирование активной жизненной позиции;

-Воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

При обучении английскому языку детей 6-7 лет вряд ли стоит говорить о прямом контроле учебных действий: произносительных, грамматических, лексических навыков, а также речевых умений учащихся.

В эти годы закладывается интерес к языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме. И контроль, и оценка деятельности учащихся соответствуют их возрастному уровню. Учитываются в большей мере не учебные достижения учащихся, а их творческие успехи, уровень их социальной активности.