Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного

образования «Центр дополнительного образования»

Пограничного муниципального округа

Утверждаю

И.о. директора МБОУ ДО ЦДО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Малышева И.В.

Принято педагогическим советом

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа

«Веселые нотки»

Возраст детей: 7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составила: Горностай О.С. педагог дополнительного образования

МБОУ ДО ЦДО Пограничного муниципального района

п. Пограничный

п. Пограничный

2020 – 2021 гг.

**Пояснительная записка**

Направленность данной внеурочной программы – художественно-эстетическая. Работа с разными природными и бросовыми материалами, бумагой, нитками, спичками, клеенкой имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка.

**Рабочая программа составлена из расчета 1 час в неделю (всего 33 часа за учебный год).**

В зависимости от поставленных задач на занятии используются разнообразные методы (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, эвристический или частично-поисковый, метод проблемного изложения), формы, приемы обучения.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера о видах декоративно-прикладного искусства, общие сведения об используемых материалах. Практические работы включают изготовление, разметку, раскрой, пошив и оформление поделок.

Обучающиеся приобретают необходимые в жизни элементарные знания, умения и навыки ручной работы с различными материалами, бумагой, картоном¸ нитками. В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении игрушек, обучающиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению сложных, от изменения каких-то деталей игрушки до моделирования и конструирования новых игрушек.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои творческие способности.

**Цель программы:** Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

**Задачи программы:**

* Расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.
* Развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
* Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
* Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.
* Воспитывать любовь к народному искусству, декоративно – прикладному творчеству.

**Планируемые результаты освоения программы**

**«Умелые ручки» к концу 1 класса**

**Раздел 1. Работа с бумагой и картоном (10 часов)**

Обучаемый научится: Подбирать материал, учитывая его форму, величину, цвет. Свойствам бумаги. Красиво, выразительно эстетически грамотно оформлять игрушку. Узнает название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки бумаги, картона. Правилам безопасности труда при работе с бумагой, картоном, ножницами и клеем. Правилам личной гигиены.

**Раздел 2. Работа с природным материалом (3 часа)**

Обучаемый научится: Подбирать материал, учитывая его форму, величину, цвет. Свойствам природных материалов. Красиво, выразительно эстетически грамотно оформлять игрушку. Узнает название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки картона и природного материала. Правилам безопасности труда при работе с природным материалом. Правилам личной гигиены.

**Раздел 3. Работа с пластилином (4 часа)**

Обучаемый научится: Названиям, назначению, правилам пользования ручными инструментами для обработки пластилина. Свойствам изделий из пластилина. Умению красиво, выразительно эстетически грамотно оформить игрушку. Узнает историю возникновения народной игрушки. Правилам безопасности труда при работе с пластилином. Правилам личной гигиены.

**Раздел 4. Работа с тканью и нитками (6 часов)**

Обучаемый научится: Подбирать материал, учитывая его форму, величину, цвет. Узнает свойства ткани и ниток. Умению красиво, выразительно эстетически грамотно оформить игрушку. Узнает название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки ткани и работе с тканью и нитками. Правилам безопасности труда при работе с тканьюи нитками. Правилам личной гигиены.

**Раздел 5. Работа с разными материалами (9 часов)**

Обучаемый научится: Подбирать материал, учитывая его форму, величину, цвет. Умению красиво, выразительно эстетически грамотно оформить игрушку. Названиям, назначению, правилам пользования ручными инструментами для обработки бумаги, картона клеенки и других материалов. Правилам безопасности труда при работе с различными материалами: ватой, яичной скорлупой, пластиковыми трубочками. Правилам личной гигиены.

**Итоговое занятие (1 час)**

**Учащиеся получат возможность:**

* Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы.
* Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества.
* Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения.
* Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов.
* Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях.
* Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов.
* Создавать полезные и практичные изделия.
* Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную.
* Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего дома.
* Сформировать систему универсальных учебных действий.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочное занятие №**  **(тема)** | **Кол-во час.** | **Дата** | | **Примечание** |
| ***Раздел 1. Работа с бумагой и картоном (10 часов)*** | | | | |
| 1.Вводное занятие. «Из истории бумаги».Оригами.  Лебедь и утка. | 1 | | 08.09 |  |
| 2-3. Художественное моделирование из бумаги путем складывания.Панно из оригами «Лесные мотивы». | 2 | | 15.09  22.09 |  |
| 4-5. Из истории аппликации. Обрывная аппликация. Чудо-дерево. | 2 | | 29.09  06.10 |  |
| 6.Объемная аппликация. Аппликация из скрученной бумаги. | 1 | | 13.10 |  |
| 7-8.Объемная аппликация из гофрированной бумаги. | 2 | | 20.10  27.10 |  |
| 9-10. Поделки из одноразовых картонных тарелок. «Солнышко». | 2 | | 03.11  10.11 |  |
| ***Раздел 2: Работа с природным материалом (3 часа)*** | | | | |
| 11.Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов. | 1 | 17.11 | |  |
| 12. Панно из семян. | 1 | 24.11 | |  |
| 13.Объемные композиции из природных материалов. | 1 | 01.12 | |  |
| ***Раздел 3: Работа с пластилином (4 часа)*** | | | | |
| 14-16. Лепка. Из истории лепки. Рисунок из пластилина на бумаге. Налепные украшения. Панно. | 3 | 08.12  15.12  22.12 | |  |
| 17-18. Лепка конструктивным способом из разных частей. Обрубовка. «Тропический остров». | 2 | 19.01  26.01 | |  |
| ***Раздел 4: Работа с тканью и нитками (6 часов)*** | | | | |
| 19-20. Из истории ткани. Виды тканей. Аппликация из ткани. | 2 | 02.02  09.02 | |  |
| 21-22. Из истории ниток. Виды ниток. Аппликация из ниток. | 2 | 16.02  02.03 | |  |
| 23-24.Игрушка из ниток и картона «Гномик». | 2 | 09.03  16.03 | |  |
| ***Раздел 5: Работа с разными материалами (9 часов)*** | | | | |
| 25-26. Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. | 2 | 17.03  23.03 | |  |
| 27-28. Мозаика из карандашных стружек. «Цветочная полянка». | 2 | 30.03  06.04 | |  |
| 29-30. Мозаика из ватных шариков «Собачка». | 2 | 13.04  20.04 | |  |
| 31-32. Мозаика из яичной скорлупы «Бабочки». | 2 | 26.04  04.05 | |  |
| 33. Аппликация «Здравствуй, лето!» | 1 | 11.05 | |  |
| 33.Итоговое занятие. | 1 | 18.05 | |  |