Программа «Школа вожатых».

В молодежной среде в последние годы, по данным социально-психологических исследований, особую престижность имеют такие специальности: юрист, экономист, дизайнер, переводчик, автомеханик, парикмахер. К сожалению, профессия педагога сейчас относится к малоперспективным и не престижным, хотя для нашей страны это чрезвычайно важная область деятельности и для нее требуются талантливые, умные, педагогически грамотные люди, способные сделать жизнь детей полноценней и радостней. Общество ждет, что педагоги начнут воспитывать новых граждан с яркой индивидуальностью, граждан со своей собственной позицией, граждан, умеющих проявлять инициативу и умеющих сохранять свою уникальность и уникальность других людей.
 Таким образом, было решено создать новое направление для работы с подростками - подготовка кадров для работы в сезонных лагерях дневного пребывания на базе муниципальных образовательных учреждениях.
 Новизна данной программы в том, что она предполагает обучение подростков, работающих в сезонных лагерях дневного пребывания на базе образовательных учреждений, а также в комплексном подходе к обучению вожатых для работы с младшими школьниками и сверстниками. Теоретические и практические занятия проводятся по направлениям: функции вожатого, психология детей, детский коллектив, организация детского досуга, игровая деятельность.
 **Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что старший подростковый возраст характеризуется стремлением проявить лидерские задатки, возросшей ответственностью, желанием опекать и заботиться о младших. Работа вожатого позволяет реализовать эти возможности, а также попробовать себя в роли педагога, что, в дальнейшем, позволит осознанно подойти к выбору профессии.
 Прогностичность данной программы заключается в том, что знания, умения и навыки, которые обучающиеся приобретут во время обучения и практики, – это знания, умения и навыки, которые пригодятся им в дальнейшем и при любом социальном статусе: общение со своими будущими детьми, работа в команде, организация мероприятий, публичные выступления и т.д.

**Цель:** подготовка вожатых для работы с детьми во временном детском коллективе.

**Задачи:**
- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях сезонного лагеря с дневным пребыванием;
- овладение содержанием, различными формами и методами организационной и воспитательной работы с детьми в сезонных лагерях;
- развитие социально-коммуникативных навыков;
- развитие ответственного и творческого отношения к воспитательной работе с детьми.

Учебный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Дата проведения | Примечание |
| 1 | Нормативные документы. Права и обязанности сотрудников лагеря. Цели и задачи лагеря. |  |  |
| 2 | Законы и традиции лагеря. Законы вожатого. Личность вожатого.  |  |  |
| 3 | Чемодан вожатого |  |  |
| 4 | Техника безопасности |  |  |
| 5 | Первая медицинская помощь |  |  |
| 6 | Нестандартные ситуации в лагере |  |  |
| 7 | Организация режимных моментов в лагере |  |  |
| 8 | Особенные дни в лагере |  |  |
| 9 | Планирование деятельности |  |  |
| 10 | Логика развития лагерной смены |  |  |
| 11 | Возрастная психология |  |  |
| 12 | Особенности работы с разновозрастными отрядами |  |  |
| 13 | Работа с лидерами |  |  |
| 14 | Работа с особенными детьми |  |  |
| 15 | Конфликтология |  |  |
| 16 | Стадии развития временного детского коллектива |  |  |
| 17 | Методика диагностики |  |  |
| 18 | Элементы веревочного курса как метод сплочения коллектива |  |  |
| 19 | КТД |  |  |
| 20 | Детское самоуправление в лагере |  |  |
| 21 | Поощрение и наказание |  |  |
| 22 | Отрядные уголки |  |  |
| 23 | Свечки |  |  |
| 24 | Методика организации и проведения массовых мероприятий |  |  |
| 25 | Мастер – класс |  |  |
| 26 | Виды игр |  |  |
| 27 | Виды игр |  |  |
| 28 | Виды игр |  |  |
| 29 | Критические точки |  |  |
| 30 | Составление план-сетки мероприятий на смену |  |  |
| 31 | Практическое занятие  |  |  |
| 32 | Обобщающее занятие |  |  |