Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного

образования «Центр дополнительного образования»

Пограничного муниципального района»

 Утверждаю

 И.о. директора МБОУ ДО ЦДО

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Малышева И.В.

 Принято педагогическим советом

 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 От «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа

«Мир красок»

Возраст детей: 6-7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор программы: Курбатова Н.В., Рутковская А., Федотова И.В.

Составила: Третьякова Т.В., педагог дополнительного образования

МБОУ ДО ЦДО Пограничного муниципального района

п. Пограничный

п. Пограничный

2020 – 2021 гг.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Детский рисунок, процесс рисования – это частица духовной жизни ребенка. Дети не просто переносят на бумагу что – то из окружающего мира, а живут в этом мире, входят в него как творцы красоты, наслаждаются этой красотой.

 Творчество детей – это глубоко своеобразная сфера их духовной жизни, самовыражение и самоутверждение, в котором ярко раскрывается индивидуальная самобытность каждого ребенка. Эту самобытность невозможно охватить какими – то правилами, единственными и обязательными для всех.

 Творческое вдохновение охватывает ребенка в момент рисования. Через рисунок дети выражают свои сокровенные мысли, чувства. Творчество открывает в детской душе те сокровенные уголки, в которых дремлют источники добрых чувств. Помогая ребенку чувствовать красоту окружающего мира, учитель незаметно прикасается к этим уголкам.

 **Актуальность программы**

 Программа «Мир красок» учит раскрывать души детей для красоты, учит смотреть на мир и видеть в нем неповторимое и удивительное. Она тесно соприкасается с литературой, историей, религией, философией.

 Огромнейшей задачей является воспитание человека – человека всесторонне и гармонически развитого. Важным здесь является необходимость эстетического воспитания подрастающего поколения.

 Преподавание изобразительного искусства просто необходимо. Ведь именно оно раскрывает ребенку мир реально существующей гармонии, развивает чувство красоты форм и красок окружающего мира, творческие способности и фантазии. Без овладения необходимыми основами изобразительной грамоты не может быть полноценного эстетического воспитания и художественного образования.

 **Цели и задачи:**

Главная цель программы «Мир красок» – формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, умению внимательно вглядываться в жизнь, в накапливании опыта понимания красоты.

Основными задачами являются:

* Стремление к совершенствованию и гармонии;
* Умение создавать красивые мысленные образы, радоваться воображаемой красоте;
* Способность чувствовать и воспринимать незримую красоту;
* Радоваться красоте во всех человеческих проявлениях;
* Способность восхищаться и наслаждаться высшими образцами рукотворной красоты, высшими духовными ценностями, проникать в их глубь, в суть;
* Способность видеть красоту во всех проявлениях природы и восхищаться ею;
* Воспитание честных и благородных чувств в сердцах детей, искренности.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| **Теорет.** | **Практ.** | **Всего** |
| **1** | **Введение в программу** | **1** | **4** | **5** |
| 1.1 | Знакомство с программой. Особенности первого года обучения | 1 | 1.5 | 2.5 |
| 1.2 | Смысл рисования. С чего нужно учиться рисовать.  | - | 2.5 | 2.5 |
| **2** | **Живопись** | **1** | **39** | **40** |
| 2.1 | Цветоведение. Цветовые оттенки основных цветов. | 1 | 6.5 | 7.5 |
| 2.2 | Королева Кисточка и волшебные превращения красок. | - | 7.5 |  7.5 |
| 2.3 | Праздник тёплых и холодных цветов | - | 10 | 10 |
| 2.4 | Твоё настроение. Рисуем дождь. | - | 5 | 5 |
| 2.5 | Хоровод лесных растений | - | 10 | 10 |
| **3** | **Рисунок** | **1** | **41.5** | **42.5** |
| 3.1 | Волшебная линия | 1 | 9 | 10 |
| 3.2 | Композиция. Выделение композиционного цеетра | - | 5 | 5 |
| 3.3 | Создаём красивые узоры из точек. | - | 7.5 | 7.5 |
| 3.4 | Пятно. Удивительные узоры на крыльях у бабочек | - | 5 | 5 |
| 3.5 | Форма. Мои любимые игрушки | - | 15 | 15 |
| **4** | **Декоративное рисование** | **3** | **54.5** | **57.5** |
| 4.1 | Мир полон украшений. Как мазками нарисовать простые по форме цветы. | 1 | 6.5 | 7.5 |
| 4.2 | На солнечной опушке. Рисуем солнце, солнечные лучи. | - | 7.5 | 7.5 |
| 4.3 | Декоративные узоры | 1 | 6.5 | 7.5 |
| 4.4 | Орнамент | 1 | 6.5 | 7.5 |
| 4.5 | Сказочная рыбка. | - | 5 | 5 |
| 4.6 | Птицы – наши друзья. Учимся рисовать птиц. | - | 7.5 | 7.5 |
| 4.7 | Весёлый зоопарк. Учимся рисовать животных | - | 15 | 15 |
| **5** | **Выразительные средства графических материалов** | **1** | **19** | **20** |
| 5.1 | Цветные карандаши. Цвет радости и цвет печали | 1 | 9 | 10 |
| 5.2 | Пастель. Урок – фантазия. Удивительная страна | - | 10 | 10 |
| 6 | **Урок любования. Итоговое занятие**  | **1** | **2** | **3** |
| **7** | **Экскурсии в музеи и на выставки** | **2** | **-** | **2** |
|  | **Итого** | **10** | **160** | **170** |

**К концу обучения дети будут *знать:***

* основные и дополнительные цвета;
* цветовую гамму красок (тёплые, холодные цвета);
* понятие симметрии;
* контрасты форм;
* свойства красок и графических материалов;
* азы воздушной перспективы (дальше, ближе);
* основные приёмы бумажной пластики (складывание и скручивание бумаги);

***уметь:***

* смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки;
* правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом;
* грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки;
* работать самостоятельно и в коллективе;

***у них получат развитие общеучебные умения и личностные качества:***

* умение организовывать и содержать в порядке своё рабочее место;
* трудолюбие;
* самостоятельность;
* уверенность в своих силах.

**Литература.**

1.Курбатова Н.В. «Учимся рисовать», Москва «Слово», 2002 г.

2.Рутковская А. «Рисование в начальной школе», Москва, Олма-Пресс, 2003 г.

3.Федотова И.В. «Изобразительное искусство», Волгоград «Учитель», 2006 г.

4.Фатеева А.А. «Рисуем без кисточки», Ярославль «Академия развития», 2006 г.

5.Фиона Уотт «Я умею рисовать», Москва «Росмэн», 2003 г.

6.Шалаева Г.П. «Учимся рисовать», Москва «Слово», 2004 г.

7.Сарафанова Н. А. «Подарки к праздникам». Москва «Мир книги» 2005.

8.Мартин Б. «Рисуем с удовольствием». Минск «Попурри» 2003.