Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Пограничного муниципального района»

 «Утверждаю»

Директор МБОУ ДО ЦДО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Диденко

Принято педагогическим советом

Протокол № \_\_\_ от «\_\_»\_\_2020г.

Программа кружка по английскому языку

«Funny English».

Возраст детей: 6- 8 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Составила: Хамитова Алена Юрьевна,

педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО.

п.Пограничный

2020-2021

**Пояснительная записка.**

Актуальность изучения английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося мира.

 Данная программа разработана для учащихся первых и вторых классов начальной школы. Для ее освоения нет необходимости в том, чтобы дети умели писать и читать. Она является своего рода пропедевтическим курсом и обеспечивает преемственность изучения английского языка между дошкольным курсом (если дети начали его изучать уже в детском саду) и базовым курсом 2 класса начальной средней общеобразовательной школы. Включенный в программу материал может применяться для различных групп школьников, вызывает познавательный интерес у детей и основан на научных фактах и исследованиях, которые представлены в соответствии с возрастом учащихся.

**Цель программы:** введение учащихся в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести её с родной культурой. Пробуждение интереса детей к новому языку и общению на этом языке. Развитие у учащихся мышления, внимание, восприятия, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности. Развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности. Воспитание у учеников культуры общения, научить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстниками взрослым, обращаться с просьбой, благодарить и т.д.

Формировать у обучающихся навыки и умения элементарных коммуникативных задач в рамках определенного набора сфер и ситуаций общения. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения.

         **Задачи программы:**

**-**Расширение общеобразовательного кругозора детей;

-Выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;

-Изучение основ грамматики и практическая отработка этих правил в устной разговорной речи;

-Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

 -Создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

-Расширение кругозора учащихся;

-Развитие мышления, памяти, воображения;

-Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;

-Формирование осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.

**-**Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;

-Приобщение к общечеловеческим ценностям;

-Формирование активной жизненной позиции;

-Воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

При обучении английскому языку детей 6-7 лет вряд ли стоит говорить о прямом контроле учебных действий: произносительных, грамматических, лексических навыков, а также речевых умений учащихся.

В эти годы закладывается интерес к языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме. И контроль, и оценка деятельности учащихся соответствуют их возрастному уровню. Учитываются в большей мере не учебные достижения учащихся, а их творческие успехи, уровень их социальной активности.

**Календарно- тематическое планирование кружка (52 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Тема занятий | Количество часов |
| **1** |  | Знакомство. Приветствие, знакомство с  одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Имя, возраст.  | 4 |
| **2** |  | Я и моя семья. Члены семьи, их имена, черты характера, какой он, что умеет делать. | 6 |
| **3** |  | Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои игрушки. | 6 |
| **4** |  |  Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.  | 6 |
| **5** |  | Любимое животное. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать. Животные в зоопарке. | 6 |
| **6** |  | Моя школа. Школьные принадлежности. Школьные предметы. | 6 |
| **7** |  | Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные. Природа.  | 6 |
| **8** |  | Время года. Время суток. Сезоны. Дни недели. | 4 |
| **9** |  | Страна изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом языке (рифмовки, стихи, песни). Повторение изученного. | 8 |
| Итого : 52 часа. |

**Список  литературы**

1. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК  Английский с удовольствием/Enjoy English для 2 классов  общеобразовательных учреждений.  –  Обнинск: Титул, 2008.
2. Никитенко З.Н. Формирование универсальных учебных действий – приоритет начального иноязычного образования//Иностр. языки в школе. – 2010. – № 6
3. Давыдова З.М. Игра как метод обучения иностранным языкам//Иностр. языки в школе. – 2010.- № 6.
4. Леонтьев А.А. Эмоционально – волевые процессы в овладении иностранным языком//Методическая мозаика. – 2009. - № 8.
5. Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка.  –  М.: Вако, 2010.
6. Катенин С., Зимина  М. Рассказы об Англии для детей - Издательство: Корона-Принт, 2001
7. [http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Flearnenglishkids.britishcouncil.org%2Fru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFkgvYYHBook9xAz0zhl5nFuZTqkg)