Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Пограничного муниципального района»

Утверждаю

Принято педагогическим советом

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа**

***«Электроши»***

Возраст детей 9-12 лет.

Срок реализации: 2 год.

Авторы: С.В. Гребенникова, В.Г. Хлебостроев.

Составил: Толстобров Александр Михайлович

Педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО

п. Пограничный

2020-2021 г.

##### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа кружковых занятий по информатике носит пропедевтический характер. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объёмом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.   
Основная задача курса – способствовать формировать у школьников информационной и функциональной компетентности, развитие алгоритмического мышления.

Назначение курса – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.   
Целесообразность начала изучения информатики в младших классах, помимо необходимости в условиях информатизации школьного образования широкого использования знаний и умений по информатике в других учебных предметах на более ранней ступени, обусловлена также следующими факторами. Во-первых, положительным опытом обучения информатике детей этого возраста, как в нашей стране, так и за рубежом и, во-вторых, существенной ролью изучения информатики в развитии мышления, формировании научного мировоззрения школьников именно этой возрастной группы.

*Основные цели курса:*

- реализовать в наиболее полной мере интерес учащихся к изучению современных информационных технологий;

- раскрыть основные возможности, приемы и методы обработки информации разной структуры;

- развивать у учащихся информационную культуру;

- создать условия для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы;

- освоение терминологии и основных понятий информатики и информационных технологий.

В настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры. Поэтому специалистам практически любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным программным обеспечением. Техническое и программное обеспечение средней школы позволяет на практике познакомить школьников с основами компьютерных технологий, подготовить их к жизни и работе в условиях информационно развитого общества.

Кружок предназначен для учащихся 3-4 классов, которые еще не изучали базовый курс информатики. Программа кружка рассчитана на 35 часов (1 час в неделю) в каждом классе. Программа составлена таким образом, чтобы получить, расширить и усовершенствовать знания, умения и навыки школьников в области информатики.

Данный курс кружковых занятий разработан на основе программы факультатива «Мы - информатики» (5 - 8-е классы средней школы). Авторы: С.В. Гребенникова, В.Г. Хлебостроев, М.: Просвещение, 2005г.

***Основные цели курса:***

- реализовать в наиболее полной мере интерес учащихся к изучению современных информационных технологий;

- раскрыть основные возможности, приемы и методы обработки информации разной структуры;

- развивать у учащихся информационную культуру;

- создать условия для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы;

- освоение терминологии и основных понятий информатики и информационных технологий.

***Задачи:***

- формирование практических навыков работы на компьютере;

- формирование умения планировать свою деятельность.

***Формы занятий:***

- рассказ;

- беседа;

- работа в парах;

- работа малыми группами;

- презентации;

- работа с электронными карточками;

- игра;

- учебный проект.

***Формы контроля:***

- тестирование;

- викторины.

***Основные разделы кружка:***

- Работа с ПК и введение в информатику.

- Компьютер и программное обеспечение.

- Графический редактор.

- Текстовый редактор Microsoft Word.

- Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий.

**Учебно-тематический план 3 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Дата  занятия | Название темы, занятия | Кол-во часов | Форма занятий |
| Информация и информационные процессы (2часа) | | | | |
| 1 |  | Что такое информация. | 1 | беседа |
|  | Действия с информацией. | 1 | беседа |
| Компьютер (5 часов) | | | | |
| 2 |  | Здравствуй, класс компьютерный | 1 | презентация |
|  | Клавиатура. Процессор. Память. | 1 | презентация |
|  | Устройства ввода, вывода. | 1 | беседа |
|  | Практическая работа «Клавиатура» | 1 | практическая работа |
|  | Клавиатурный тренажёр. | 1 | Презентация  Практическая работа |
| Алгоритмы, алгоритмический язык. Команды алгоритмического языка. Исполнители (7 часов) | | | | |
| 3 |  | Понятие алгоритма. Алгоритмический язык. Исполнитель. | 1 | Беседа презентация |
|  | Способы записей алгоритмов (алгоритмический язык, блок-схема). | 1 | беседа |
|  | Составление простейших алгоритмов. | 1 | беседа |
|  | Составление алгоритмов из художественных произведений. | 1 | презентация |
|  | Составление алгоритмов из кулинарных рецептов. | 1 | Практическая работа |
|  | Составление алгоритмов из школьной жизни. | 1 | Практическая работа |
|  | Составление алгоритмов из окружающего мира. | 1 | Практическая работа |
| Информационные и коммуникационные технологии (20 часов)  Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор | | | | |
| 4 |  | Назначение и основные возможности. | 1 | беседа |
|  | Мир шрифтов. | 1 | презентация |
|  | Практическая работа «Набор текста и форматирование | 2 | практическая работа |
|  | Оформление открыток, поздравлений. | 1 | Практическая работа |
|  | Оформление визиток. | 1 | Практическая работа |
|  | Конкурс сочинений. | 2 | беседа |
|  | Печать текстовой информации. | 1 | презентация |
|  | Технология обработки графической информации. | 1 | Практическая работа |
|  | Графический редактор Paiht. | 1 | Практическая работа |
|  | Практическая работа: «Создание рисунков». | 1 | практическая работа |
|  | Практическая работа «Печать изображений» | 1 | практическая работа |
|  | Конкурс рисунков. | 1 | практическая работа |
|  | Телекоммуникационные системы. Поиск информации. | 1 | беседа |
|  | Электронная почта. | 1 | презентация |
|  | Интернет. | 1 | беседа |
|  | Игровые программы. | 1 | беседа |
|  | Итоговое занятие. Выставка работ учащихся. | 2 | презентация |

**Календарно-тематический план 4 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы, занятия | Дата проведения | |
| по плану | по факту |
| Информация и информационные процессы (2часа) | | | |
| 1 | Что такое информация. |  |  |
| 2 | Действия с информацией. |  |  |
| Компьютер (5 часов) | | | |
| 3 | Здравствуй, класс компьютерный |  |  |
| 4 | Клавиатура. Процессор. Память. |  |  |
| 5 | Устройства ввода, вывода. |  |  |
| 6 | Практическая работа «Клавиатура» |  |  |
| 7 | Клавиатурный тренажёр. |  |  |
| Алгоритмы, алгоритмический язык. Команды алгоритмического языка. Исполнители (7 часов) | | | |
| 8 | Понятие алгоритма. Алгоритмический язык. Исполнитель. |  |  |
| 9 | Способы записей алгоритмов (алгоритмический язык, блок-схема). |  |  |
| 10 | Составление простейших алгоритмов. |  |  |
| 11 | Составление алгоритмов из художественных произведений. |  |  |
| 12 | Составление алгоритмов из кулинарных рецептов. |  |  |
| 13 | Составление алгоритмов из школьной жизни. |  |  |
| 14 | Составление алгоритмов из окружающего мира. |  |  |
| Информационные и коммуникационные технологии (20 часов)  Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор | | | |
| 15 | Назначение и основные возможности. |  |  |
| 16 | Мир шрифтов. |  |  |
| 17-18 | Практическая работа «Набор текста и форматирование |  |  |
| 19 | Оформление открыток, поздравлений. |  |  |
| 20 | Оформление визиток. |  |  |
| 21-22 | Конкурс сочинений. |  |  |
| 23 | Печать текстовой информации. |  |  |
| 24 | Технология обработки графической информации. |  |  |
| 25 | Графический редактор Paiht. |  |  |
| 26 | Практическая работа: «Создание рисунков». |  |  |
| 27 | Практическая работа «Печать изображений» |  |  |
| 28 | Конкурс рисунков. |  |  |
| 29 | Телекоммуникационные системы. Поиск информации. |  |  |
| 30 | Электронная почта. |  |  |
| 31 | Интернет. |  |  |
| 32 | Игровые программы. |  |  |
| 33-34 | Итоговое занятие. Выставка работ учащихся. |  |  |

**Содержание тем учебного курса**

**Информация и информационные процессы (2часа)**

Что такое информация. Действия с информацией.   
**Компьютер (5 часов)**

Здравствуй, класс компьютерный! Клавиатура. Процессор. Память.  Устройства ввода, вывода. Практическая работа «Клавиатура». Клавиатурный тренажёр.   
**Алгоритмы, алгоритмический язык.**

**Команды алгоритмического языка. Исполнители (7 часов)**

Понятие алгоритма. Алгоритмический язык. Исполнитель. Способы записей алгоритмов (алгоритмический язык, блок-схема). Составление простейших алгоритмов.  Составление алгоритмов из художественных произведений.  Составление алгоритмов из кулинарных рецептов. Составление алгоритмов из школьной жизни. Составление алгоритмов из окружающего мира.    
**Информационные и коммуникационные технологии (20 часов)**

Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор Word.   
Назначение и основные возможности. Мир шрифтов.  Практическая работа «Набор текста и форматирование». Оформление открыток, поздравлений. Оформление визиток. Конкурс сочинений. Печать текстовой информации.  Технология обработки графической информации.  Графический редактор Paiht.  Создание и хранение изображений.  Практическая работа: «Создание рисунков». Практическая работа «Печать изображений» Конкурс рисунков.  Телекоммуникационные системы. Поиск информации.  Электронная почта. Интернет. Игровые программы. Итоговое занятие. Выставка работ учащихся.

**Тема I. Текстовый редактор Microsoft Word (14 часов)**

Постановка задачи. Что такое графический редактор Paint. Окно программы Paint. Рабочее поле. Набор инструментов и меню инструмента. Палитра цветов. Атрибуты изображения.

Основы работы с программой Paint. Техника создания изображений. Общие сведения. Кисть и карандаш. Ластики. Как рисовать геометрические фигуры. Распылитель. Заливка.

Изменение размеров изображения. Редактирование деталей изображения. Ввод текста. Работа с фрагментами изображения. Печать изображения.

*Учащиеся должны*

*знать*:

- инструменты графического редактора;

- возможности графического редактора.

*Учащиеся должны*

*уметь*:

- создавать рисунки в графическом редакторе;

- редактировать графические объекты.

**Тема II. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии (21 час)**

Назначение и возможности программы PowerPoint. Создание презентации. Изменение дизайна оформления слайда. Создание презентации. Вставка рисунков, звука, клипов. Демонстрация слайд-фильма. Запись презентации на диск. Управление способом демонстрации слайдов (эффекты при переходе слайда, режим непрерывного показа, использование анимации в слайдах, использование гиперссылок, скрытые слайды).

*Учащиеся должны*

*знать*:

- назначение и возможности программы PowerPoint;

- структуру окна программы;

- назначение пунктов меню и команд на панели инструментов;

- этапы и приемы создания презентации в PowerPoint.

*Учащиеся должны*

*уметь*:

- располагать на слайде текст и графику;

- использовать различные режимы отображения слайдов;

- применять различное оформление слайдов;

- удалять, перемещать и копировать слайды;

- анимировать объекты на слайдах;

- настраивать способ демонстрации презентации;

- управлять демонстрацией вручную;

- сохранять слайд-фильм на диске, считывать с диска;

- связывать слайды между собой и с другими файлами при помощи системы гиперссылок.

**Учебно-методическое сопровождение курса:**

1. Intel «Обучение для будущего».- М., 2004.
2. Леонтьев В.П. Персональный компьютер.-М.2006.
3. Сборник нормативных документов «Информатика и ИКТ».-М.: Дрофа, 2004
4. Симонович С.В. Практическая информатика.-М.2000.
5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии.-М.2002.
6. Хлебостроев В.Г., Обухова Л.А.. Информатика и информационно-коммуникационные технологии: методическое пособие.-М.,2005.
7. Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office 2007)