Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования «Центр дополнительного образования

Пограничного муниципального района»

Утверждаю

И.о. директора МБОУ ДО ЦДО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Малышева

Принято педагогическим советом

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2020 г.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа

«Триолька»

Возраст детей: 5-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор программы: И.Ю. Каплунова

Составила программу: Ивко Людмила Геннадьевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО

п. Пограничный,

2020-2021 гг

Пояснительная записка.

Эстетическое воспитание детей средствами вокального искусства предусматривает максимальное развитие вокальных способностей детей в возрасте 5-11 лет .Актуальность такого воспитания имеет ряд очевидных преимуществ, среди других видов деятельности , что объясняется рядом причин:

-Общедоступность вокального жанра (практически каждый ребёнок обладает от природы голосовыми и слуховыми данными, что в сущности своей уже есть достаточное и необходимое условие певческого воспитания)

-В коллективной деятельности , ребёнок раскрывается перед руководителем и сверстниками, его легче изучить , обучить и направить.

-Участие в общем деле формирует у ребёнка умение общаться, объективно оценивать свои действия , помогает осознать имеющиеся недостатки , как музыкальные (качества голоса и слуха , певческие умения и навыки), так и поведенческие.

-В процессе коллективного вокального творчества развивается самостоятельность, инициатива и другие качества , музыкальная деятельность переключает внимание ребёнка на полезное дело, значимое и для него и для остальных участников коллектива.

Цель программы- создание условий для активизации природных творческих задатков каждого ребёнка.

-Способствовать формированию слушательской и исполнительской культуры детей дошкольного и школьного возраста.

-Воспитание устойчивого интереса к хоровому и сольному исполнительству.

Задачи программы:

-Реализация обусловленных задатков в музыкально-творческой и познавательной деятельности .

-Формирование вокально-хоровых навыков (певческая установка ,чёткая дикция, певческое дыхание, естественное звукоизвлечение), развитие музыкальной памяти , формирование вокальной артикуляции, расширение диапазона голоса.

-Включение школьников в активную творческую деятельность с последующим оцениванием продукта своего труда.

-Формирование у детей интереса к музыке, накоплению музыкально-творческого опыта.

-Развитие музыкально-слуховых способностей.

Сроки реализации программы и возраст обучающихся.

Программа рассчитана на один год обучения при постоянном составе детей. Возраст обучающихся 5-11 лет.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми вокальных навыков. Дети научатся правильно брать дыхание при подаче звука, точно , по возможности, интонировать , строить музыкальные фразы, выразительно петь мелодию.

Уметь :

-Выражать характер произведения.

-Иметь чёткую дикцию.

-Слушать рядом стоящих детей, подстраивать свой голос для правильного интонирования.

-Правильно координировать движения.

-Развитие чувства ритма.

-Фантазировать и размышлять.

-Оценивать свои навыки в пении ,сопоставлять их с другими.

-Работать в коллективе.

Календарно –тематическое планирование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема занятий | Количество часов | | |
|  |  | Теоретич. | Практич. | Всего |
|  |  |  |
| Сентябрь | «Осенние попевки» (Рябинка, Вот осень золотая)  «Дождевые капельки» муз. и сл. Е.Д.Шадринской | 1  1  1  1 | 3  3  3  3 | 4  4  4  4 |
| Октябрь | «Поезд», «Прогулка» игра  «Листик клёна» Евдотьева А.А.  «Осенняя» А.Фролова  «Ах ,какая осень» З.Роот | 1  1  1  1 | 3  3  3  3 | 4  4  4  4 |
| Ноябрь | «10 мышек» Е.Железнова  «Маленькая мышка» распевка  «Осенина-царица» А.Фролова  «Паучок» распевка | 1  1  1  1 | 3  3  3  3 | 4  4  4  4 |
| Декабрь | «Язычок» «Ехал Грека»  Скороговорки  «Храбрый портняжка» А.А.Евдотьева  «Кто к нам в новый год идёт?»  «Дед Мороз всю ночь заколдовал» | 1  1  1  1 | 3  3  3  3 | 4  4  4  4 |
| Январь | Упражнение «Я обиделся» «Я радуюсь»  «Лисёнок и бабочка» А.А.Евдотьева  «Лягушка и муравей» А.А.Евдотьева  Репертуар по усмотрению учителя | 1  1  1  1 | 3  3  3  3 | 4  4  4  4 |
| Февраль | «Прогулка»(занятие-игра)  «Паровоз» короткий вдох,  долгий вдох  «Аромат цветов» А.Картушина  «Логоритмика» А.А.Евдотьева | 1  1  1  1 | 3  3  3  3 | 4  4  4  4 |
| Март | «Медвежонок и пчела»  «Котёнок и божья коровка» А.А.Евдотьева  «Моя любимая бабушка»  «Ах какая мама» А.Картушина | 1  1  1  1 | 3  3  3  3 | 4  4  4  4 |
| Апрель | «Лошадка» прищёлкивание ,язычок  «Паровоз»-короткий, долгий выдох  «Прогулка» М.Лазарев  «Подснежник» И.Каплунова | 1  1  1  1 | 3  3  3  3 | 4  4  4  4 |
| Май | «Белочки» игра  «Карабас-Барабас и куклы»  А.А.Евдотьева  Репертуар по усмотрению руководителя  «Праздник шаров» | 1  1  1  1 | 3  3  3  3 | 4  4  4  4 |

Литература.

1. И.Каплунова программа «Ладушки» 2004-2011год.

2. Радынова О.П. программа «Музыкальные шедевры» с детьми 5-6 лет по 1-й теме. «Настроения ,чувства в музыке» 2000год.

3. Рыданова О.П. программа «Музыкальные шедевры» с детьми 5-6 лет по 3-й теме. «Музыка о животных и птицах» 2000 год.

4. И. Новоскольцева программа «Ладушки», «Этот удивительный ритм» 2008 год.