Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 дополнительного образования «Центр дополнительного образования

 Пограничного муниципального района»

 Утверждаю

 И.о. директора МБОУ ДО ЦДО

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Малышева

 Принято педагогическим советом

 Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2020 г.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа

 «Триолька»

Возраст детей: 5-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор программы: И.Ю. Каплунова

Составила программу: Ивко Людмила Геннадьевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО

 п. Пограничный,

 2020-2021 гг

Пояснительная записка.

Эстетическое воспитание детей средствами вокального искусства предусматривает максимальное развитие вокальных способностей детей в возрасте 5-11 лет .Актуальность такого воспитания имеет ряд очевидных преимуществ, среди других видов деятельности , что объясняется рядом причин:

-Общедоступность вокального жанра (практически каждый ребёнок обладает от природы голосовыми и слуховыми данными, что в сущности своей уже есть достаточное и необходимое условие певческого воспитания)

-В коллективной деятельности , ребёнок раскрывается перед руководителем и сверстниками, его легче изучить , обучить и направить.

-Участие в общем деле формирует у ребёнка умение общаться, объективно оценивать свои действия , помогает осознать имеющиеся недостатки , как музыкальные (качества голоса и слуха , певческие умения и навыки), так и поведенческие.

-В процессе коллективного вокального творчества развивается самостоятельность, инициатива и другие качества , музыкальная деятельность переключает внимание ребёнка на полезное дело, значимое и для него и для остальных участников коллектива.

Цель программы- создание условий для активизации природных творческих задатков каждого ребёнка.

-Способствовать формированию слушательской и исполнительской культуры детей дошкольного и школьного возраста.

-Воспитание устойчивого интереса к хоровому и сольному исполнительству.

Задачи программы:

-Реализация обусловленных задатков в музыкально-творческой и познавательной деятельности .

-Формирование вокально-хоровых навыков (певческая установка ,чёткая дикция, певческое дыхание, естественное звукоизвлечение), развитие музыкальной памяти , формирование вокальной артикуляции, расширение диапазона голоса.

-Включение школьников в активную творческую деятельность с последующим оцениванием продукта своего труда.

-Формирование у детей интереса к музыке, накоплению музыкально-творческого опыта.

-Развитие музыкально-слуховых способностей.

Сроки реализации программы и возраст обучающихся.

Программа рассчитана на один год обучения при постоянном составе детей. Возраст обучающихся 5-11 лет.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми вокальных навыков. Дети научатся правильно брать дыхание при подаче звука, точно , по возможности, интонировать , строить музыкальные фразы, выразительно петь мелодию.

 Уметь :

-Выражать характер произведения.

-Иметь чёткую дикцию.

-Слушать рядом стоящих детей, подстраивать свой голос для правильного интонирования.

-Правильно координировать движения.

-Развитие чувства ритма.

-Фантазировать и размышлять.

-Оценивать свои навыки в пении ,сопоставлять их с другими.

-Работать в коллективе.

Календарно –тематическое планирование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема занятий | Количество часов |
|  |  | Теоретич. | Практич. | Всего |
|  |  |  |
| Сентябрь | «Осенние попевки» (Рябинка, Вот осень золотая)«Дождевые капельки» муз. и сл. Е.Д.Шадринской |  1111 |  3333      | 4444   |
| Октябрь | «Поезд», «Прогулка» игра «Листик клёна» Евдотьева А.А.«Осенняя» А.Фролова«Ах ,какая осень» З.Роот | 1111 | 3333 | 4444 |
| Ноябрь | «10 мышек» Е.Железнова«Маленькая мышка» распевка«Осенина-царица» А.Фролова«Паучок» распевка | 1111 | 3333 | 4444 |
| Декабрь | «Язычок» «Ехал Грека»Скороговорки«Храбрый портняжка» А.А.Евдотьева «Кто к нам в новый год идёт?»«Дед Мороз всю ночь заколдовал» | 1111 | 3333 | 4444 |
| Январь | Упражнение «Я обиделся» «Я радуюсь»«Лисёнок и бабочка» А.А.Евдотьева«Лягушка и муравей» А.А.ЕвдотьеваРепертуар по усмотрению учителя | 1111 | 3333 | 4444 |
| Февраль | «Прогулка»(занятие-игра)«Паровоз» короткий вдох,долгий вдох«Аромат цветов» А.Картушина«Логоритмика» А.А.Евдотьева | 1111 | 3333 | 4444 |
| Март | «Медвежонок и пчела»«Котёнок и божья коровка» А.А.Евдотьева«Моя любимая бабушка»«Ах какая мама» А.Картушина | 1111 | 3333 | 4444 |
| Апрель | «Лошадка» прищёлкивание ,язычок«Паровоз»-короткий, долгий выдох«Прогулка» М.Лазарев«Подснежник» И.Каплунова | 1111 | 3333 | 4444 |
| Май | «Белочки» игра«Карабас-Барабас и куклы»А.А.ЕвдотьеваРепертуар по усмотрению руководителя«Праздник шаров» | 1111 | 3333 | 4444 |

Литература.

1. И.Каплунова программа «Ладушки» 2004-2011год.

2. Радынова О.П. программа «Музыкальные шедевры» с детьми 5-6 лет по 1-й теме. «Настроения ,чувства в музыке» 2000год.

3. Рыданова О.П. программа «Музыкальные шедевры» с детьми 5-6 лет по 3-й теме. «Музыка о животных и птицах» 2000 год.

4. И. Новоскольцева программа «Ладушки», «Этот удивительный ритм» 2008 год.