Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования Пограничного муниципального района»

Утверждаю

И.о. директора МБОУ ДО ЦДО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. В. Малышева

Принято педагогическим советом

Протокол № \_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа**

**«Этика: азбука добра»**

Возраст детей: 7 – 11

Срок реализации: 1 год

Автор программы: Е. В. Суслина

Составила: А. Ю. Пронина, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО

п. Пограничный

2020-2021 г г.

**Пояснительная записка**

 Одной из главных задач школы является формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров. Среди них вечные нравственные нормы: доброта, любовь к близким, терпимость к окружающим, культура поведения.

Культура поведения тесно связана с моралью, с общим развитием человека, его знаниями и мировоззрением, со всем, что составляет внутреннюю культуру человека. Многие правила культуры поведения, характеризующие отношение человека к другим людям и самому себе, вытекают из норм морали. Это правила вежливости, внимательности, такта, обязательности и точности. Другие правила связаны с гигиеной быта. Правила иногда строго регламентированы, иногда условны, нередко вытекают из сложившихся традиций и обычаев. К ним относятся правила приличия, хорошие манеры, этикет.

Целенаправленная, систематическая работа по воспитанию навыков и привычек культурного поведения начинается с приходом детей в школу. Именно в начальных классах закладываются основы аккуратности и опрятности, вежливости, точности, прививаются хорошие манеры, умение культурно вести себя в школе, дома, на улице, в общественных местах. Если  элементарные нормы культурного поведения не привиты детям с ранних лет, то позднее приходится восполнять этот пробел и нередко проводить более трудную работу: перевоспитывать школьников, у которых укоренились отрицательные привычки.

Жизнь показывает, что многие школьники не умеют прилично вести себя: они грубы и развязны с взрослыми, невежливы друг с другом и нередко нарушают общественный порядок. В настоящее время, в век компьютерных технологий, дети книги практически не читают. А ведь именно на примерах литературных героев воспитываются положительные качества. Подрастающее поколение увлекается боевиками, фильмами ужасов, компьютерными играми, которые несут негативную информацию.

Необходимость преодолеть все эти недостатки ставит перед школой задачу: дать детям знания и навыки культурного поведения в определенной системе. А чтобы работа была систематической, ее надо проводить как на уроках, так и во внеурочное время.

Программа курса «Этика: азбука добра» соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Жизнь современных детей протекает в быстро меняющемся мире, который предъявляет серьезные требования к ним.

**Основная цель программы курса «Этика: азбука добра**»**:**формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

**Задачи курса**:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.

3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

**Сроки реализации программы и возраст обучающихся**

Программа рассчитана на один год обучения при постоянном составе детей. Возраст обучающихся 7 – 11 лет.

**Ожидаемые результаты**

В результате изучения факультатива «Этика: азбука добра» на ступени начального общего образования планируется достижение следующих результатов:

Ученик научится:

* воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
* оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).
* использовать в речи слова вежливости;
* участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, дополнять их высказывания;
* высказывать предположения о последствиях недобрых поступков (как в реальной жизни, так и в художественных произведениях);
* создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный);
* описывать сюжетную картинку (серию);
* оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты;
* самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.
* проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок, корректировать его;
* оценивать свои действия во время уроков, дежурств.
* воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях;
* оценивать внешний вид человека.
* использовать в общении доброжелательный тон;
* оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дата** | **Тема занятий** | **Количество часов** | | | |
| **теор.** | **прак.** | **Всего** | |
| ***Школьный этикет*** | | | | | | |
| **Сентябрь** | 08.09  /  10.09 | *Правила поведения в школе. Взаимоотношения с взрослыми, сверстниками.* | 2 | 2 | | 4 |
| 15.09 | *Перемена с увлечением. Правила поведения на перемене с пользой для себя и окружающих* | 1 | 1 | | 2 |
| 17.09 | *Долг воспитанных ребят – режим школьный выполнять* | 1 | 1 | | 2 |
| 22.09  /  24.09 | *Взаимопомощь: учёба и труд* | 2 | 2 | | 4 |
| 29.09 | *Школьное имущество надо беречь* | 1 | 1 | | 2 |
| ***Правила общения*** | | | | | | |
| **Октябрь** | 01.10 | *Добрый день. Здравствуйте.* | 1 | 1 | | 2 |
| 06.10  /  08.10 | *По стране вежливых слов* | 2 | 2 | | 4 |
| 13.10 | *Поговорим о доброте* | 1 | 1 | | 2 |
| 15.10 | *Без друга в жизни туго* | 1 | 1 | | 2 |
|  | 20.10  /  22.10 | *Порадовать близких – как это просто!* | 2 | 2 | | 4 |
| **Ноябрь** | 03.11  /  05.11 | *Можно и не ссориться* | 1 | 2 | | 3 |
| 10.11 | *Большое значение маленьких радостей* | 1 | 1 | | 2 |
| 12.11 | *Этикет познавая, дружно, весело играем!* | 1 | 1 | | 2 |
| 17.11 | *Время надо беречь* | 1 | 1 | | 2 |
| 19.11  /  24.11 | *Слово лечит, слово ранит.* | 2 | 2 | | 4 |
| **Декабрь** | 26.11  /  01.12  /  03.12 | *Я и мои друзья (справедливость, коллективизм). Преодоление ссор, драк, признание своей вины.* | 2 | 4 | | 6 |
| ***О трудолюбии*** | | | | | | |
|  | 08.12  /  10.12 | *Твой труд дома. Пути избавления от*  *неорганизованности, недисциплинированности* | 2 | 2 | | 4 |
| 15.12  /  17.12 | *Учись учиться. Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться* | 2 | 2 | | 4 |
| 22.12  /  24.12 | *Ответственность. Анализ и оценивание своих действий.* | 2 | 2 | | 4 |
| **Январь** | 12.01  /  14.01 | *Труд кормит, а лень портит.* | 2 | 2 | | 4 |
| 19.01  /  21.01 | *Как организовать свой труд. Анализ и оценивание своих действий.* | 2 | 2 | | 4 |
| 26.01  /  28.01  /  02.02 | *Даже будни может труд сделать праздничными днями. Значение трудолюбия в культуре народов как одного из важнейших общественно значимых качеств личности* | 2 | 4 | | 6 |
| **Февраль** | 04.02 | *Цена ломтика. Уважение к труду людей.* | 2 | 2 | | 4 |
| 09.02  /  11.02  /  16.02 | *Профессии людей.* | 2 | 4 | | 6 |
| ***Культура внешнего вида*** | | | | | | |
|  | 18.02  /  25.02 | *Уход за своими вещами* | 2 | 2 | | 4 |
| **Март** | 02.03  /  04.03 | *Одежда будничная и праздничная* | 2 | 2 | | 4 |
| 09.03  /  11.03 | *По одёжке встречают* | 2 | 2 | | 4 |
| 16.03  /  18.03  /  30.03  /  01.04 | *Есть обычай у ребят – гигиену соблюдать* | 2 | 6 | | 8 |
| ***Внешкольный этикет*** | | | | | | |
| **Апрель** | 06.04  /  08.04 | *Разговор по телефону* | 2 | 2 | | 4 |
| 13.04  /  15.04  /  20.04 | *Поведение в гостях* | 2 | 4 | | 6 |
| 22.04  /  27.04 | *Я пишу письмо. Правила написания письма.* | 2 | 2 | | 4 |
| **Май** | 29.04  /  04.05  /  06.05 | *Поведение на природе. Экскурсия в парк.* | 2 | 4 | | 6 |
| 11.05  /  13.05  /  18.05  /  20.05 | *Я в роли прохожего. Путь от дома до школы. Правила поведения на улице.* | 4 | 4 | | 8 |
| 25.05 | *Подведение итогов* | 1 | 1 | | 2 |

**Литература**

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от «6» октября 2009 г. № 373)

* Воспитание школьников. № 6 – М., 2004 г .(42)
* Воспитание школьников. № 2 – М., 2006 г. (46)
* Воспитание школьников. № 6 – М., 2007 г. (30)
* Матвеева Л. И «Развитие младшего школьника как субъекта учебной деятельности и нравственного поведения», Л, 1989 г. (89)
* Хомякова И.С., Петрова В.И. Программа факультатива «Этика: азбука добра» для внеурочной деятельности младших школьников (1 - 4 классы)