**Пояснительная записка**

 Примерная программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, на основании примерных требований к программам дополнительного образования детей (письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

 Одним из ведущих способов приобщения учащихся к художественному творчеству в школе является организация внеурочной деятельности. Во внеурочной работе значительно больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеурочная работа, призванная учитывать личные запросы школьника, стремится к их удовлетворению, требует дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

 Для того чтобы развивать индивидуальные творческие способности у детей, необходима особая организация изобразительной деятельности. И в качестве приоритетной деятельности является работа с пластилином, потому что ребят очень привлекает пластилин. Это материал, который можно мять, сворачивать, раскатывать, отщипывать, сплющивать, смешивать с другим материалом. Все эти движения не только формируют мелкую моторику, но снимают страх, напряжение, позволяют эмоционально разгрузить себя от лишних негативных эмоций. С помощью пластилина можно  «оживлять» и сам рисунок, придавая предметам объем. Кроме того, если что-то не получилось, легко убирается. Это не вызывает чувство неудовлетворения и разочарования в себе.

 **Направленность** программы «Ладушки» по содержанию является художественной, она направлена на выявление и развитие творческих способностей младших школьников через индивидуальную работу, что обуславливает ее актуальность в условиях современного образования. Основой программы является использование нетрадиционной художественной техники - пластилинографии.

 Данная программа является модифицированной и опирается на пособие по Г.Н.Давыдовой по пластилинографии. Педагог внес изменения:

* задания по темам подобраны с учётом возраста детей, их интересов, запросов времени;
* использованы некоторые интересные идеи и темы из программ по пластилинографии Виноградовой С.В., Мубиновой Н.М. и Стерляговой Н.М., измененные в соответствии с целями и задачами данной программы;
* использует для занятий более современные источники информации.

###  Новизна программы «Ладушки» заключается в том, что профессионально организованное занятие лепкой  поможет открыть в ребенке неповторимую индивидуальность и через это более полно реализовать себя в учебе, творчестве и в общении с другими детьми. Работа с пластилином развивает сферу чувств ребенка (любовь, сострадание). С развитием эмоциональной сферы ребята учатся чувствовать, понимать, а затем и разграничивать внешние и внутренние причины происходящего. Они начинают лучше контролировать свои чувства и поведение. Работа детей с цветовым пятном, смешивание красок, эмоциональное и образное оживление цветового пятна - все это будит и активно стимулирует речевую активность детей, снимает психоэмоциональное напряжение.

 **Актуальность** программы состоит в том, что занятия пластилинографией способствуют развитию таких психических процессов, как: внимание, память, мышление, а так же развитию творческих способностей. Пластилинография способствует развитию восприятия, пространственной ориентации, сенсомоторной координации детей, то есть тех школьно-значимых функций, которые необходимы для успешного обучения в школе. Дети учатся планировать свою работу и доводить её до конца.

 Занимаясь пластилинографией, у ребенка развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, ребенок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо. Этому всему способствует хорошая мышечная нагрузка пальчиков.

 **Цель программы: Создание условий для формирования практических умений работы в технике «пластилинография» и развитие у младших школьников индивидуальных творческих способностей.**

 **Задачи:**

* Познакомить с новым способом изображения – пластилинографией, учить детей создавать выразительные образы посредством объёма и цвета.
* Развивать у детей интерес к художественной деятельности.
* Формировать у детей изобразительные навыки.
* Учить анализировать свойства используемых в работе материалов и применять их

в своей работе.

* Развивать взаимосвязь эстетического и художественного восприятия в творческой деятельности детей.
* Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер.
* Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.