Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Пограничного муниципального района»

 Утверждаю

Директор МБОУ ДО ЦДО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принято педагогическим советом

Протокол №\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа кружка «Юный парикмахер»

Возраст детей: 10-18 лет

Срок реализации программы: 1 год - 2019 -2020 учебный год.

Составила: Воронова Людмила Николаевна, педагог дополнительного

образования МБОУ ДО ЦДО

п.Пограничный

2019 г.

**Пояснительная записка**

Парикмахерское искусство, являясь одним из видов художественно-прикладного творчества, более других связано с человеком, даже неотделимо от него. Прическа – один из элементов мировой и национальной культуры. Волосы – естественное природное украшение человека. Люди всегда старались прической улучшить свою внешность.

Нормативно-правовую базу разработки программы «Юный парикмахер» составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99- ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
* Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования,
* требованиям Министерства образования РФ от 11.12.2006 №06-1844 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»

**Цель программы:**

формирование эстетической, творческой личности на основе освоения знаний о парикмахерском искусстве, о различных видах работ парикмахера.

**Задачи:**

*обучающие:*

* формировать элементарные знания по парикмахерскому делу;
* выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих приобретению навыков творческой деятельности, умению давать объективную оценку своему труду;
* формировать общественную активность для реализация в социуме;
* развивать трудовые и технологические знания и умения, необходимыми домашнему парикмахеру;

*развивающие:*

* развивать творческий интерес к практической деятельности в области парикмахерского искусства;
* развивать познавательный интерес, включенность в познавательную деятельность;
* развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками;
* развивать творческие, коммуникативные способности.

*воспитательные:*

* прививать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность, терпение, положительное отношение к труду;
* создавать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности, сотрудничество.

**Общая характеристика программы**

**Направленность программы** – социально-педагогическая, социальная значимость программы - предпрофильная подготовка школьников 10-18 лет, их самоопределение в обществе, оказание бесплатных парикмахерских услуг социуму.

По уровню освоения – познавательная.

По сроку реализации – одногодичная.

**Новизна** программы в компетентностном подходе к предпрофильной подготовке, позволяющей развить творческий потенциал каждого ребенка, влиять на формирование его личности, помочь в профориентации воспитанника и адаптации в сложном современном обществе.

**Актуальность** программы определяется тем, что обозначенные в ней знания и умения по уходу за волосами, плетению кос и моделированию прически учитывают современные достижения науки и техники (новые способы и методы моделирования причесок, новые технологии, использование новых материалов и т.д.). Программа ориентирована на запросы детей, родителей, учителей, социума.

**Отличительные особенности** данной дополнительной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ состоит в создании условий для социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, а также в особой форме контроля достижений (отсутствии удовлетворительных оценок за мастерство).

**Срок реализации:** программа рассчитана на один год обучения (144 часа).

**Целевая группа:** воспитанники 10 – 18 лет. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.

**Наполняемость групп составляет: 12 человек. Состав группы постоянен.**

**Место Программы**

Курс кружка «Юный парикмахер» является частью дополнительного образования. Реализация рассчитана на 144 часа, (36 недель, по 4 часа в неделю).

**Формы и режим занятий:** занятия проходят 2 раза в неделю по 2 учебных часа, либо 4 часа в день-суббота.

Каждое занятие по темам программы, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера о видах дизайнерской деятельности. Теоретический материал сопровождается показом наглядного материала, преподносится в виде рассказа-информации или беседы.

Основное место на занятии отводится практическим работам. Нагрузка во время занятий соответствует силам и возможностям детей, обеспечивая их занятость в течение занятий.

В работе с обучающимися большое значение имеет наглядность, поэтому каждое занятие сопровождается показом образцов причесок, а также раздачей индивидуальных комплектов дидактического материала. При знакомстве с теоретическим материалом используются иллюстрации, пособия.

**Личностные и предметные результаты освоения**

**программы «Юный парикмахер»**

**Личностные результаты:**

* Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре;
* Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
* Формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
* Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни

**Предметные результаты:**

**Минимальный уровень**

* знать санитарно-гигиенические правила;
* уметь плести простейшие косы из волос;
* владеть элементарными навыками создания прически;
* знать инструменты для работы;
* уметь работать по образцу;
* знать технику безопасности работы с режущими инструментами, электроприборами.

**Достаточный уровень:**

* знать способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
* знать парикмахерские принадлежности и инструменты;
* уметь организовать рабочее место;
* знать санитарно-гигиенические правила;
* знать типы волос и особенности работы с ними;
* уметь моделировать прически из кос (вечерние, повседневные);
* знать технику безопасности работы и режущими инструментами, электроприборами.

**Содержание программного материала кружка «Юный парикмахер»**

1. **Раздел.**

**- История развития парикмахерского искусства. Развитие парикмахерского искусства в 20 веке**

* **Правила ухода за волосами. Питание и здоровье волос, типы волос**
* **Правила мытья головы, правила расчесывания волос.**
* **Деление волос на зоны. Графическое изображение зон головы. Массаж волосистой части головы.**
* **Основные виды причесок. Подготовка волос к прическе.**

**Планируемые результаты:**

Предметные результаты:

* иметь представление о типах волос и методах ухода за ними
* уметь пользоваться косметическими средствами Регулятивные:
* с помощью педагога обозначать цели и задачи занятия;
* умение убирать за собой рабочее место
* активно включаться в коллективную деятельность
* адекватно реагировать на неудачи

Познавательные:

* уметь пользоваться косметическими средствами
* знать алгоритм работы
* использовать логические операции (сравнение, анализ)
* уметь сделать отчет о проделанной работе.

Коммуникативные:

* проявлять готовность поделиться своими впечатлениями о проделанной работе;
* вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях.

1. **Раздел.**

**-Технология плетения из волос.**

* **Плетение косичек.**
* **Создание прически из кос.**
* **Моделирование прически из кос для торжеств.**
* **Аксессуары и украшения. Изготовление украшений для волос.**
* **Правила ухода за кожей рук и ногтей.**
* **Творческий проект «парикмахерские чудеса». Показ моделей. дефиле.**

**Планируемые результаты:**

Предметные результаты:

* иметь представление о многообразии причесок, в том числе из кос.
* Регулятивные:
* с помощью педагога обозначать цели и задачи занятия;
* умение убирать за собой рабочее место
* активно включаться в коллективную деятельность
* осуществлять взаимный самоконтроль

Познавательные:

* знать ТБ
* знать алгоритм работы
* использовать логические операции (сравнение, анализ)
* уметь сделать отчет о проделанной работе
* использовать в жизни полученные знания

Коммуникативные:

* проявлять готовность поделиться своими впечатлениями о проделанной работе;
* вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях.
* делать выводы о результате совместной работы группы.

**Учебно-тематический план Программы**

Общая продолжительность обучения –72 часа

В неделю – 2 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем раздела** | **Всего часов** | **Из них** | | **Формы и методы работы** |
| **теория** | **практика** |
| 1 **Раздел. Уход за волосами.**  Введение. История развития парикмахерского искусства. Развитие парикмахерского искусства в 20 в.  **Правила ухода за волосами**.  Питание и здоровье волос, типы волос  Правила мытья головы, правила расчесывания волос. Деление волос на зоны. Графическое изображение зон головы.  Маски для волос Способы лечения волос Рецепты ополаскивателей для волос  Массаж волосистой части головы. 5 способов массажа. Практическая работа-массаж головы с помощью расчески | 6 | 4  1  1  1  1 | 2  1  1 |  |
| 2 Раздел. Плетение косичек -из 3-х прядей-колосок -французская коса (вариации французской косы),  -рыбий хвост,  -водопад,  -плетение кос из хвоста,  -плетение «Бохо»,  -плетение жгута,  -коса колосок-обратная техника,  -двойная коса, соединенная тонкой прядью,  -прически к Новому году,  -украшение причесок  (лентами, цветами, декоративными заколками)  -мастер-класс по плетению косы французской.  -дефиле причесок к Дню матери».  -изготовление украшений к прическам своими руками из лент,  -плетение сложных кос-  Бабочка, кошечка,  -плетение кос с помощью приспособлений,  -плетение косы с помощью специальной петли,  -прически к Выпускному балу | 66 | 10 | 56 |  |
| **Итого** | **72** | **14** | **58** |  |

**Формы подведения итогов** реализации программы

выставки, дефиле, показ моделей причесок из кос.

За период обучения осуществляются следующие формы контроля: индивидуальная, фронтальная, итоговая в виде участия в конкурсе.

Оценка мастерства на конкурсах причесок и дефиле осуществляется членами жюри по пятибалльной системе. Оцениваются следующие показатели:

- создание образа в целом,

- умение “донести” его до зрителя,

- умение самостоятельно выполнить прическу,

- умение держаться на подиуме,

- этику поведения и т.д.

По окончании конкурсов осуществляются награждения по отдельным номинациям, в каждом конкретном случае свои: “самая обаятельная”, “самая привлекательная”, “приз зрительских симпатий” и т.п. Награды и поощрения могут быть в виде дипломов, грамот, благодарственных писем, подарков и т.д. “Побежденных” не бывает, все-победители.

На протяжении всего периода обучения педагог отслеживает результативность программы.

**Формы контроля:**

*- вводный* (индивидуальное собеседование с каждым обучающимся с целью выявления умений и навыков)

*- итоговый* (самостоятельное изготовление изделия)

- *диагностика* (на начало и конец учебного года).

По уровню освоения программного материала результаты достижений обучающихся подразделяются на три уровня: высокий, средний, низкий.

**Высокий:** полностью овладели теоретическими знаниями, применяют теорию в практике, высокое качество работ, самостоятельное творчество изделий;

**Средний:** полностью овладели теоретическими знаниями, применяют теорию в практике, в работах имеются погрешности, при выполнении работ возникают трудности;

**Низкий:** не полностью овладели теоретическими знаниями, нет самостоятельного применения в практике, низкое качество работ, практически отсутствует самостоятельная работа.