Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Пограничного муниципального района»

 Утверждаю

Директор МБОУ ДО ЦДО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принято педагогическим советом

Протокол №\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа кружка «Юный парикмахер»

Возраст детей: 10-18 лет

Срок реализации программы: 1 год - 2019 -2020 учебный год.

Составила: Воронова Людмила Николаевна, педагог дополнительного

 образования МБОУ ДО ЦДО

п.Пограничный

2019 г.

**Пояснительная записка**

 Парикмахерское искусство, являясь одним из видов художественно-прикладного творчества, более других связано с человеком, даже неотделимо от него. Прическа – один из элементов мировой и национальной культуры. Волосы – естественное природное украшение человека. Люди всегда старались прической улучшить свою внешность.

Нормативно-правовую базу разработки программы «Юный парикмахер» составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99- ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
* Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования,
* требованиям Министерства образования РФ от 11.12.2006 №06-1844 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»

**Цель программы:**

формирование эстетической, творческой личности на основе освоения знаний о парикмахерском искусстве, о различных видах работ парикмахера.

**Задачи:**

*обучающие:*

* формировать элементарные знания по парикмахерскому делу;
* выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих приобретению навыков творческой деятельности, умению давать объективную оценку своему труду;
* формировать общественную активность для реализация в социуме;
* развивать трудовые и технологические знания и умения, необходимыми домашнему парикмахеру;

*развивающие:*

* развивать творческий интерес к практической деятельности в области парикмахерского искусства;
* развивать познавательный интерес, включенность в познавательную деятельность;
* развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками;
* развивать творческие, коммуникативные способности.

*воспитательные:*

* прививать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность, терпение, положительное отношение к труду;
* создавать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности, сотрудничество.

**Общая характеристика программы**

**Направленность программы** – социально-педагогическая, социальная значимость программы - предпрофильная подготовка школьников 10-18 лет, их самоопределение в обществе, оказание бесплатных парикмахерских услуг социуму.

По уровню освоения – познавательная.

По сроку реализации – одногодичная.

**Новизна** программы в компетентностном подходе к предпрофильной подготовке, позволяющей развить творческий потенциал каждого ребенка, влиять на формирование его личности, помочь в профориентации воспитанника и адаптации в сложном современном обществе.

 **Актуальность** программы определяется тем, что обозначенные в ней знания и умения по уходу за волосами, плетению кос и моделированию прически учитывают современные достижения науки и техники (новые способы и методы моделирования причесок, новые технологии, использование новых материалов и т.д.). Программа ориентирована на запросы детей, родителей, учителей, социума.

**Отличительные особенности** данной дополнительной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ состоит в создании условий для социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, а также в особой форме контроля достижений (отсутствии удовлетворительных оценок за мастерство).

**Срок реализации:** программа рассчитана на один год обучения (144 часа).

**Целевая группа:** воспитанники 10 – 18 лет. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.

 **Наполняемость групп составляет: 12 человек. Состав группы постоянен.**

**Место Программы**

Курс кружка «Юный парикмахер» является частью дополнительного образования. Реализация рассчитана на 144 часа, (36 недель, по 4 часа в неделю).

**Формы и режим занятий:** занятия проходят 2 раза в неделю по 2 учебных часа, либо 4 часа в день-суббота.

Каждое занятие по темам программы, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера о видах дизайнерской деятельности. Теоретический материал сопровождается показом наглядного материала, преподносится в виде рассказа-информации или беседы.

Основное место на занятии отводится практическим работам. Нагрузка во время занятий соответствует силам и возможностям детей, обеспечивая их занятость в течение занятий.

В работе с обучающимися большое значение имеет наглядность, поэтому каждое занятие сопровождается показом образцов причесок, а также раздачей индивидуальных комплектов дидактического материала. При знакомстве с теоретическим материалом используются иллюстрации, пособия.

**Личностные и предметные результаты освоения**

**программы «Юный парикмахер»**

**Личностные результаты:**

* Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре;
* Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
* Формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
* Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни

**Предметные результаты:**

**Минимальный уровень**

* знать санитарно-гигиенические правила;
* уметь плести простейшие косы из волос;
* владеть элементарными навыками создания прически;
* знать инструменты для работы;
* уметь работать по образцу;
* знать технику безопасности работы с режущими инструментами, электроприборами.

**Достаточный уровень:**

* знать способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
* знать парикмахерские принадлежности и инструменты;
* уметь организовать рабочее место;
* знать санитарно-гигиенические правила;
* знать типы волос и особенности работы с ними;
* уметь моделировать прически из кос (вечерние, повседневные);
* знать технику безопасности работы и режущими инструментами, электроприборами.

**Содержание программного материала кружка «Юный парикмахер»**

1. **Раздел.**

**- История развития парикмахерского искусства. Развитие парикмахерского искусства в 20 веке**

* **Правила ухода за волосами. Питание и здоровье волос, типы волос**
* **Правила мытья головы, правила расчесывания волос.**
* **Деление волос на зоны. Графическое изображение зон головы. Массаж волосистой части головы.**
* **Основные виды причесок. Подготовка волос к прическе.**

**Планируемые результаты:**

Предметные результаты:

* иметь представление о типах волос и методах ухода за ними
* уметь пользоваться косметическими средствами Регулятивные:
* с помощью педагога обозначать цели и задачи занятия;
* умение убирать за собой рабочее место
* активно включаться в коллективную деятельность
* адекватно реагировать на неудачи

Познавательные:

* уметь пользоваться косметическими средствами
* знать алгоритм работы
* использовать логические операции (сравнение, анализ)
* уметь сделать отчет о проделанной работе.

Коммуникативные:

* проявлять готовность поделиться своими впечатлениями о проделанной работе;
* вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях.
1. **Раздел.**

**-Технология плетения из волос.**

* **Плетение косичек.**
* **Создание прически из кос.**
* **Моделирование прически из кос для торжеств.**
* **Аксессуары и украшения. Изготовление украшений для волос.**
* **Правила ухода за кожей рук и ногтей.**
* **Творческий проект «парикмахерские чудеса». Показ моделей. дефиле.**

**Планируемые результаты:**

Предметные результаты:

* иметь представление о многообразии причесок, в том числе из кос.
* Регулятивные:
* с помощью педагога обозначать цели и задачи занятия;
* умение убирать за собой рабочее место
* активно включаться в коллективную деятельность
* осуществлять взаимный самоконтроль

Познавательные:

* знать ТБ
* знать алгоритм работы
* использовать логические операции (сравнение, анализ)
* уметь сделать отчет о проделанной работе
* использовать в жизни полученные знания

Коммуникативные:

* проявлять готовность поделиться своими впечатлениями о проделанной работе;
* вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях.
* делать выводы о результате совместной работы группы.

**Учебно-тематический план Программы**

Общая продолжительность обучения –72 часа

В неделю – 2 часа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем раздела** | **Всего часов** | **Из них** | **Формы и методы работы** |
| **теория** | **практика** |
| 1 **Раздел. Уход за волосами.**Введение. История развития парикмахерского искусства. Развитие парикмахерского искусства в 20 в. **Правила ухода за волосами**.Питание и здоровье волос, типы волосПравила мытья головы, правила расчесывания волос. Деление волос на зоны. Графическое изображение зон головы. Маски для волос Способы лечения волос Рецепты ополаскивателей для волосМассаж волосистой части головы. 5 способов массажа. Практическая работа-массаж головы с помощью расчески | 6 | 41111 | 211 |  |
| 2 Раздел. Плетение косичек -из 3-х прядей-колосок -французская коса (вариации французской косы),-рыбий хвост,-водопад,-плетение кос из хвоста,-плетение «Бохо»,-плетение жгута,-коса колосок-обратная техника,-двойная коса, соединенная тонкой прядью,-прически к Новому году,-украшение причесок (лентами, цветами, декоративными заколками)-мастер-класс по плетению косы французской.-дефиле причесок к Дню матери».-изготовление украшений к прическам своими руками из лент,-плетение сложных кос- Бабочка, кошечка,-плетение кос с помощью приспособлений,-плетение косы с помощью специальной петли,-прически к Выпускному балу | 66 | 10 | 56 |  |
| **Итого**  | **72** | **14** | **58** |  |

**Формы подведения итогов** реализации программы

выставки, дефиле, показ моделей причесок из кос.

За период обучения осуществляются следующие формы контроля: индивидуальная, фронтальная, итоговая в виде участия в конкурсе.

Оценка мастерства на конкурсах причесок и дефиле осуществляется членами жюри по пятибалльной системе. Оцениваются следующие показатели:

- создание образа в целом,

- умение “донести” его до зрителя,

- умение самостоятельно выполнить прическу,

- умение держаться на подиуме,

- этику поведения и т.д.

По окончании конкурсов осуществляются награждения по отдельным номинациям, в каждом конкретном случае свои: “самая обаятельная”, “самая привлекательная”, “приз зрительских симпатий” и т.п. Награды и поощрения могут быть в виде дипломов, грамот, благодарственных писем, подарков и т.д. “Побежденных” не бывает, все-победители.

 На протяжении всего периода обучения педагог отслеживает результативность программы.

**Формы контроля:**

*- вводный* (индивидуальное собеседование с каждым обучающимся с целью выявления умений и навыков)

*- итоговый* (самостоятельное изготовление изделия)

- *диагностика* (на начало и конец учебного года).

 По уровню освоения программного материала результаты достижений обучающихся подразделяются на три уровня: высокий, средний, низкий.

**Высокий:** полностью овладели теоретическими знаниями, применяют теорию в практике, высокое качество работ, самостоятельное творчество изделий;

**Средний:** полностью овладели теоретическими знаниями, применяют теорию в практике, в работах имеются погрешности, при выполнении работ возникают трудности;

**Низкий:** не полностью овладели теоретическими знаниями, нет самостоятельного применения в практике, низкое качество работ, практически отсутствует самостоятельная работа.